

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. (6 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

1	2	3	4	5	6
Д	А	Г	В	Е	Б

Задание 2. (10 баллов)

по 2 балла за ответ

А) Владимир, Б) Москва, В) Казань, Г) Калининград, Д) Великий Новгород

Задание 3. (10 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

События 1941 г.	События других лет
А, Б, Д, Е, З	В, Г, Ж, И, К

Справочно: В) Матросов – 1943, Г) Молодая гвардия – 1942-1943, Ж) Знамя Победы – 1945, И) Сталинград – 1942-1943, К) Шостакович - 1942

Задание 4. (10 баллов)

по 1 баллу за имя (фамилию), по 1 баллу за сопоставление

- А) М.М. Сперанский – 1833 г.
Б) М.А. Милорадович – 1825 г.
В) А.С. Грибоедов – 1829 г.
Г) М.Б. Барклай-де-Толли – 1812 г.
Д) Александр I – 1801 г.

Задание 5. (10 баллов)

по 1 баллу за верное определение экспонатов, по 1 баллу за определение каждого народа, 2 балла за определение назначения предмета

- А) – 1, 4, 5, 6 (коми-пермяцкие экспонаты)
Б) татары – 2; русские – 3
В) календарь (комментарий: $6 \text{ рёбер} \times 2 \text{ конца} = 12 \text{ месяцев}$, засечки = дни, использовался для ритуалов и планирования сельхозработ)

Задание 6. (9 баллов)**по 1 баллу за верное соотнесение**

Верные утверждения	Ложные утверждения
А, В, Г, Д, Ж	Б, Е, З, И

Справочно: чертёж города Тара (Южная Сибирь) Семёна Ремезова

А) здания даны не в масштабе, Б) нет завода, город-крепость, В) двойная линия стен и надолб, Г) огороды размечены пунктиром, Д) внутренняя крепость (острог) и жилая часть (посад) разделены стенами, Е) все церкви с крестами, Ж) приезжие бухарцы, З) хаотичная застройка, нет проспектов, И) как минимум, стены деревянные, а из камня, вероятно, только церкви и административные постройки.

Задание 7. (10 баллов)**по 2 балла за полностью верную строку**

	Реформа вскоре привела к восстанию населения	Цель – упорядочить размер податей в пользу государства от населения	Реформа НЕ была отменена через несколько лет после начала
Учреждение погостов...		+	+
Ордынская перепись...	+	+	+
Введение Юрьева дня			+
Отмена кормлений		+	+
Введение медной монеты	+		

Задание 8. (7 баллов)**по 1 баллу за понятие**

1. Монарх
2. Холоп
3. Посадник
4. Купец
5. Целовальник
6. Крестьянин
7. Недоросль

Задание 9. (8 баллов)**по 2 балла за аргументированный ответ,****при ответе без отсылок к данным таблицы – 1 балл**

А) да, примерно по 4 за год правления, см. строка 2 (*важно, чтобы участник понимал разницу между понятиями «частота» и «общее количество»*).

Б) нет, в её правление всего 6 реляций и посвящений (4+2), напр., у Петра I их суммарно 51.

В) да, инструкций для сухопутных войск суммарно издано 138, а для флота только 90 (*также засчитывать, что это неверно для эпохи Петра I*)

Г) да, при Петре I издано 149 указов/инструкций и всего 27 учебных трудов, а при Екатерине II наоборот 101 указ/инструкция и 145 учебных трудов (*если добавить исторические труды, то разница будет ещё более ощутимой*).

Задание 10. (20 баллов)

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>